

Folie 1

**VON HINTEN DENKEN**  
**VOKABULARSTRUKTUREN SELBST BAUEN**

Referent/in:  
Marie Just



---

---

---

---

---

---


---

---


---

---

Folie 2



- Das Vokabular- Sprachwissenschaftliche Grundlagen
- Die Hauptbestandteile der Kommunikation
- Vokabularstrukturen selbst bauen
- Vorgefertigte Vokabulare
- Thementafeln und Szenenbilder auf elektronischen Geräten
- Kodierungsstrategien auf elektronischen Geräten
- MinSpeak, SonoPrimo, SonoFlex, SonoLexis, LHerAACy



Marie Just 2012

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Folie 3

**Die Hauptbestandteile der Kommunikation**

Grundlagen zum „Bauen“ von Symbolvokabularen



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





Folie 10

**Hardware- Anforderungen**  
an komplexe Kommunikationshilfsmittel

WIE?

- Robustheit
- Zusätzliche Tasten für Benutzer (Ein/ Aus, Steuerungstasten)
- Handling ( Gewicht, Größe, Tragbarkeit, Halterung, Fingerführung, Ansteuerungsvarianten)
- Akku- Leistung
- Sprachausgabe (Lautstärke, Frequenz, Tempo)
- Display (Helligkeit, Kontrast, Blickwinkelabhängigkeit)
- Zubehör (Aufbewahrung, Spritzschutz)
- Kommunikations-Software (geschlossene, offene, erweiterbare, vorgefertigte Systeme)
- Aktions- Seiten/ Umfeld- Steuerung/ Tastatur

isac  
Marie Just 2012

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Folie 11

**Unterstützte Kommunikation**  
Grundlagen: Kommunikationsinhalte

WAS?

- Bereitstellen von Kern- und Randvokabular
- Neue/ eigene Aussagen ermöglichen
- Bereitstellen verschieden komplexer bzw. unterschiedlich umfangreicher Wortschätze
- Konjugieren und Deklinieren ermöglichen

Quelle: St.Sachse, J. Boenisch (2009): Kern- und Randvokabular in der UK: Grundlagen und Anwendung, HdJK 01.026.030

isac  
Marie Just 2012

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Folie 12

**Vokabularstrukturen selbst bauen**

Von oben denken....



isac

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







Folie 22

**Vokabularstruktur selbst bauen** Merksätze

- Hardware erproben durch UK- NutzerIn und BetreuerIn! (Modelling)
- Wortschatz- Zuwachs ermöglichen! (Komplett entwerfen, reduziert zur Verfügung stellen, gemeinsam wachsen lassen)
- Gleiche Strukturen an die gleiche Stelle! (motorische Automatisierung erleichtern)
- Bedeutungsverschiedene Begriffe nicht nebeneinander! (Ja- Nein- Verwechslung)
- Systematik bis ins Detail durchziehen!
- Schnelle Floskeln zur Situations- und Gesprächskontrolle müssen schnell erreichbar sein! (1-2 Tasten)
- Gut dokumentieren! (Grundüberlegungen transparent machen, Übergaben vereinfachen)
- Im Team gegen „checken“ lassen! (Blinde Flecken vermeiden)

Quelle: u.a. Jens Boenisch (2004): Erstellung und Aufbau von Kommunikationstafeln in Frühförderung, Schule, Werkstatt, Wohnen und Familie; Zeitschrift UK 2/04

isac

Marie Just 2012

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Folie 23

**Vorgefertigte Vokabulare**



isac

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Folie 24

**Vorgefertigtes Vokabular- Vorteile**

- auf **großen Wortschatz angelegt**, der mit den Kompetenzen des Nutzers wachsen kann und ein ständiges Umlernen vermeidet
- **bedeutsames Vokabular für verschiedenste Situationen und verschiedenste Themen** (Kernvokabular) kann häufig und flexibel geübt und genutzt werden
- Vielfältige und **flexible Nutzung in bedeutsamen Zusammenhängen** lässt Modellierung und Einbindung neuer Begriffe zu
- Deutlich **begrenzter Arbeitsaufwand** und Vermeidung von Sackgassen
- In heterogenen Lerngruppen mit mehreren Nutzern ist die **Einarbeitung und Verwendung durch mehrere Betreuer, auch bei Übergängen** deutlich einfacher
- **Unterrichtsmaterialien** können leichter angepasst und ausgetauscht werden
- Die **Anpassung des sächlichen Umfeldes** ist leichter möglich

Quelle: Conny Pivt (2008): Individuelle Kommunikationssysteme; HdJK 01.007.001

isac

Marie Just 2012

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

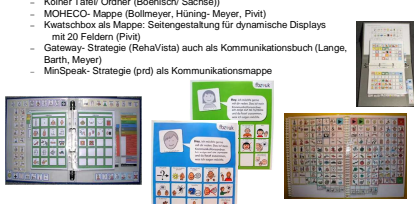
---



Folie 25

### Vorgefertigte K- Mappen

- Kölner Tafel/ Ordner (Boenisch/ Sachse)
- MOHECO- Mappe (Bollmeyer, Hüning- Meyer, Pivit)
- Kwatschbox als Mappe: Seitengestaltung für dynamische Displays mit 20 Feldern (Pivit)
- Gateway- Strategie (RehaVista) auch als Kommunikationsbuch (Lange, Barth, Meyer)
- MinSpeak- Strategie (prf) als Kommunikationsmappe



isaac

Marie Just 2012

---

---

---

---

---

---

---

---


---

---

Folie 26

### Die Kwatschbox

- Grundmuster mit systematischer Anleitung zur individuellen Anpassung für Sprachausgabegeräte ohne Anwendungsprogramm
- Entwickelt von Conny Pivit mit Unterstützung von Mitgliedern des Arbeitskreises UK an den Förderschulen für KME und Sehen im RP Detmold
- für dynamische Displays mit 20 Feldern
- Link: [www.isaac-online.de](http://www.isaac-online.de) Albatros- Schule Bielefeld



isaac

Marie Just 2012

---

---

---

---

---

---

---




---

---

---

Folie 27

### Vorgefertigte Vokabulare auf komplexen Geräten

MinSpeak	Gateway	SonoXXX
		

isaac

Marie Just 2012

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Folie 28

**Vorgefertigte Vokabulare auf dem iPad**

- MetaTalkde
- SonoFlex



**isac** Marie Just 2012

---

---

---

---

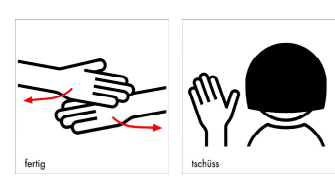
---

---

---

---

Folie 29



**isac** Marie Just 2012

---

---

---

---

---

---

---

---